

Vorträge: offline und online

Themengebiet:	Wissenschaftskommunikation
Format:	Online oder in-house Workshop
Arbeitsaufwand	3-4 Webinare zu je 2-2.5 h = 2 Workshoptage
TrainerIn:	Karin Bodewits oder Philipp Gramlich
Zielgruppe:	Promovierende und Postdocs



Die Corona-Krise hat die Art und Weise verändert, wie WissenschaftlerInnen online und offline kommunizieren. Viele Konferenzen, Seminare, Vorträge und Vorstellungsgespräche können jetzt online oder offline stattfinden. Wie können Sie in beiden Formaten eine überzeugende Präsentation halten? Können Sie das Feedback Ihres Publikums verstehen, überzeugend sein und einen guten Eindruck hinterlassen – in jeder Umgebung? Wie können Sie mit

Lampenfieber vor Publikum umgehen – oder „nur“ vor einer Webcam?

Dieser Workshop vermittelt wichtige Fähigkeiten und Lösungen, um Sie zu einer effektiven und ansprechenden Präsentatorin oder Teilnehmerin in verschiedenen Umgebungen zu machen.

In diesem Kurs werden Sie lernen:

- Setting-Analyse: Zu wem werden sie unter welchen Rahmenbedingungen sprechen? Wie wird das Ihren Vortrag beeinflussen?
- Struktur und 'Story' Ihrer Präsentation
- Foliendesign, nicht Dekoration
- Lampenfieber und wie Sie das Adrenalin genießen können
- Rhetorik
- Ihre eigene Präsentation: Bauen Sie ein, was Sie gelernt haben und erhalten Sie Feedback
- Fragerunden

- Online präsentieren: was können Sie durch dieses Format gewinnen?
 - Bereiten Sie die 'Bühne' vor: Klang und Licht, Tischhöhe, Kamera, Hintergrund und wie Sie online gut aussehen
 - Ein professioneller (erster) Eindruck: online vs. offline
 - Wie ändert sich für Ihre Präsentation in diesem neuen Medium?
 - Eine Verbindung zum Publikum herstellen und dieses aktivieren
 - Das richtige Energieniveau: warum ist das online anders als offline?
 - Videokonferenz-Etikette: Wort ergreifen, sich abwechseln, Zeitverzögerungen

Überblick Kursablauf:

Tag 1	Tag 3	Tag 5	Wochen 2-3
Live Webinar - Das Publikum einbinden - Ihre 'Storyline'	Live Webinar - Vorträge im Plenum - Slide design	Live Webinar - Vorträge im Plenum – Rhetorik, Lampenfieber, Q&A sessions	Die Teilnehmenden können die weiteren Aufgaben und Unterlagen auf der Lernplattform durcharbeiten.
Selbständige- und Gruppenarbeit (online und offline)	Selbständige- und Gruppenarbeit (online und offline)	Selbständige- und Gruppenarbeit (online und offline)	Kursleitung steht für regelmäßiges Feedback zur Verfügung.

Bzgl. Notizen während des Kurses

Alle TeilnehmerInnen bekommen ein PDF-Skript des Kurses, um sich offline und nach Ablauf der Kurszeit mit dem Material beschäftigen zu können.